



CENTRUL DE CERCETĂRI INTERDISCIPLINARE ÎN EDUCAȚIE - CCIEd

RAPORT de ACTIVITATE ¹ anul 2020

1. Datele de identificare ale unității de cercetare

1.1. Denumirea²: *Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Educație (CCIEd)*

1.2. Document de înființare și anul de înființare: *Decizia Senatului nr. 37 din 14.03.2013, Art. 16*

1.3. Adresa: *Strada Gării, nr. 63-65, corp A, etaj 1, sala A115, Galați*

1.4. Telefon, fax, pagina web, e-mail:

Telefon: 0336/130164, Fax: 0236/321307,

Website: www.dppd.ugal.ro, E-mail: dppd@ugal.ro

2. Scurta prezentare

2.1. Domeniul fundamental/ramura de știință³: *Științe sociale (COD DFI 40), Psihologie și științe comportamentale (COD RFI 80)*

Regulament de organizare și funcționare: *Hotărârea Senatului nr. 71 din iulie 2017, Art. 25*

2.2. Direcții de cercetare-dezvoltare/obiective de cercetare/priorități de cercetare

a. domenii principale de cercetare-dezvoltare-inovare

La nivelul CCIEd activitatea de cercetare-dezvoltare este concentrată cu prioritate pe domeniul *Științe ale Educației*, având ca *obiective*:

- promovarea și dezvoltarea cercetării fundamentale și aplicative în domeniu;

¹ La Raportare se va avea în vedere doar activitatea desfășurată de membrii titulari (Mt) ai UC

² Inclusiv acronim.

³ În acord cu Hotărârea nr. 376/2016 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2016-2017.

- consolidarea rețelei de cooperare și informare privind activitatea de cercetare științifică a CCIED;
- promovarea mobilității cercetătorilor prin stagii de specializare și de documentare în țară și în străinătate, în scopul îmbunătățirii competențelor de cercetare-dezvoltare în domeniul educației;
- formarea și dezvoltarea tinerilor cercetători prin organizarea unor întâlniri/sesiuni științifice, periodice, în domeniul educațional;
- colaborarea cu alte facultăți sau organizații în vederea realizării unor parteneriate de cercetare științifică în educație;
- promovarea și menținerea unui caracter inovator al cercetării științifice în domeniu;
- organizarea de manifestări științifice și publicarea de articole, studii și volume științifice care să permită diseminarea rezultatelor cercetărilor interdisciplinare din educație;
- oferirea de consultanță de specialitate, la cerere, pentru persoane, instituții și organizații din comunitatea academică (și nu numai) etc.

Pornind de la aceste obiective, investigațiile științifice în domeniu urmăresc câteva *priorități de cercetare* în acord cu stadiul descoperirilor în domeniu și cu exigențele ce decurg din racordarea la realitatea socio-educatională:

- atingerea unui nivel înalt calitativ al activității de cercetare științifică în domeniu;
- respectarea standardelor privind relevanța investigațiilor științifice;
- integrarea CCIED într-un sistem de cooperare și informare privind activitatea de cercetare științifică;
- analiza direcțiilor de evoluție a învățământului și științelor educației pe plan național și european etc.

Din această perspectivă, conținutul cercetării științifice derulată în cadrul centrului focalizează în mod prioritar următoarele *teme majore de cercetare*:

- Problematika educației contemporane
- Managementul calității în educație
- Dezvoltarea competențelor și performanțelor școlare/academice/profesionale
- Politici și strategii de formare inițială și continuă a resurselor umane din

educație

- Managementul schimbărilor educaționale
- Dezvoltarea organizației școlare și managementul proiectelor
- Management educațional
- Educația adulților - Educația permanentă
- Orientări actuale în pedagogia învățământului primar și preșcolar
- „Noile educații” în societatea cunoașterii etc.

Aceste teme de cercetare constituie cadrul general, fiind detaliate, după caz, în subteme și direcții de cercetare menite a aprofunda, teoretic și empiric, diverse paliere de analiză a implicațiilor practice asupra domeniului educațional.

b. domenii secundare de cercetare-dezvoltare-inovare

Prin specificul său, cercetarea în educație impune raportarea la domenii secundare de cercetare-dezvoltare, menite a lărgi sfera investigațiilor și implicațiilor practice. Ne referim în acest caz la următoarele domenii secundare: psihologie, filosofie, didactică, sociologie etc., având ca principale obiective:

- stimularea cercetărilor științifice interdisciplinare prin facilitarea schimburilor de experiență și de bune practici între specialiști în domeniul educațional și în domenii conexe;
- dezvoltarea și derularea unor programe de cercetare științifică interdisciplinară în colaborare cu instituții de învățământ sau cu specialiști din alte domenii de activitate, din țară și/sau străinătate, pentru o mai bună corelare a procesului educațional cu nevoile reale ale societății și prioritățile actuale ale educației;
- elaborarea unor studii interdisciplinare în vederea îmbunătățirii actului educațional prin optimizarea resurselor educaționale etc.

Din perspectiva raportării la domeniile secundare de cercetare prioritățile activității de cercetare vizează promovarea cercetărilor interdisciplinare și a celor orientate spre utilizarea unor tehnologii performante în domeniu, prin raportare la anumite teme majore de investigație:

- Implicații psihopedagogice ale factorilor noncognitivi ai învățării;
- Factori determinanți ai succesului academic;
- Strategii de reducere a abandonului școlar;
- Strategii didactice centrate pe subiectul învățării;
- Consiliere și dezvoltare personală, orientare școlară și profesională;
- Integrarea psihosocială a persoanelor cu dizabilități etc

c. servicii / microproductie

Prin specificul său, Centrul de cercetări interdisciplinare în educație (CCIED) oferă servicii de tip educațional, pentru beneficiari interni și/sau externi instituției: absolvenți, instituții, organizații. Ne referim în acest sens la:

- studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice la nivel internațional/național;
- analize de nevoi specifice procesului educațional și managementului calității în educație;
- oferirea de consultanță de specialitate pentru persoane, instituții/organizații din comunitatea academică (și nu numai);
- programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică;
- studii transdisciplinare în vederea îmbunătățirii actului educațional;
- acțiuni de promovare a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații etc.

3. Structura de conducere a centrului

3.1. Coordonator – director CCIED: *Prof. univ. dr. Simona Mioara MARIN*

3.2. Consiliul director de coordonare – membri permanenți:

- Conf. dr. Caciuc Viorica,
- Conf. dr. Crînganu Nicoleta,
- Conf. dr. Țocu Rodica.

4. Structura resursei umane

Numărul total de membri - 24, din care:

- a. Număr membri titulari: 10
- b. Număr membri asociați: 4
- c. Conducători de doctorat⁴: 2
- d. Număr de tineri cercetatori (postdoctoranzi, doctoranzi, masteranzi etc): 4 doctoranzi, 6 masteranzi, 4 studenți
- e. Număr ingineri/tehnicieni: 1 tehnician/laborant – întreținere logistică CCIED

5. Infrastructura de cercetare-dezvoltare, facilități de cercetare

5.1. Laboratoare⁵

La nivelul CCIED funcționează 3 laboratoare de cercetare interdisciplinară în educație: Pedagogie, Psihologia educației, Didactici aplicate, aflate în responsabilitatea științifică a celor 3 membri din consiliul centrului. Infrastructura acestor laboratoare – surse de documentare, echipamente IT, software – asigură posibilitatea inițierii unor cercetări științifice integrate, pe următoarele direcții generale de cercetare, în acord cu Planul strategic al centrului de cercetare CCIED și cu Strategia de cercetare elaborată și aprobată la nivelul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic:

- Problematika educației contemporane
- Managementul calității în educație
- Managementul schimbărilor educaționale
- Dezvoltarea organizației școlare și managementul proiectelor
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- Formarea competențelor academice/profesionale
- Reducerea abandonului școlar
- Strategii didactice centrate pe subiectul învățării
- Politici și strategii de formare inițială și continuă a resurselor umane din educație
- Management educațional
- Consiliere și dezvoltare personală, orientare școlară și profesională
- Integrarea psihosocială a persoanelor cu dizabilități
- Educația adulților
- Educația permanentă
- Consiliere și dezvoltare personală, orientare școlară și profesională;
- Integrarea psihosocială a persoanelor cu dizabilități etc.

⁴ Nume, prenume, domeniul de doctorat.

⁵ Se vor nominaliza laboratoarele, responsabilul și principalele direcții de cercetare; în cazul laboratoarelor, se vor nominaliza compartimentele/colectivele de cercetare .

- „Noile educații” în societatea cunoașterii etc

5.2. Echipamente, instalații și software de interes național pentru cercetare fundamentală, dezvoltare tehnologică și inovare⁶

Nr. crt.	Echipament	Anul achiziției
1.	LAPTOP ASUS UX 507UA + WINDOWS 10 – 10 BUCATI	2019
2.	Multifunctionala LASER XEROX WORKCENTRE 3345 A3– 1 buc	2019
3.	Imprimanta A3 HP OFFICEJET PRO 7720 WIDE DA 23200230 INKJET COLOR – 1 buc	2019
4.	Imprimanta XEROX DOCU CENTRE SC 2020 A4 – 1 buc	2019
5.	Imprimanta A3 HP OFFICEJET PRO 7720 WIDE DA 23200230 INKJET COLOR – 1 buc	2019
6.	Imprimanta XEROX DOCU CENTRE SC 2020 A4 – 1 buc	2019
7.	Imprimanta EPSON L 3050, A4 – 1 buc	2019
8.	Flipchart mobil PREMIUM 70X100 CM – 5 buc	2019
9.	Videoproiector SANYO– 4 buc	2019
10.	Sistem de prezentare (tabla inteligentă + videoproiector) – 1 buc – NIR: 65682, 683, 684, 685, 686	2009
11.	Whiteboard – 1 buc, NIR 583.17	2007
12.	Camera video PANASONIC-1BUC-NIR: 64527	2007
13.	Copiator multifuncțional XEROX Work Centre M15i- 1BUC-NIR: 64540	2007
14.	Scanner – 1buc- NIR: 7650.7	2007
15.	Ecran proiecție – 1 buc- NIR: 642.2	2007
16.	Videoproiector Toshiba TDP -1BUC-NIR: 64656	2006
17.	Flipchart magnetic – 1 buc, NIR 5832.19.	2006
18.	CD-RW extern – 1buc	2003

6. Contracte de cercetare, dezvoltare și inovare derulate⁷

6.1. Contracte câștigate în competiții:

Naționale:

- Proiect FSE - POCU 73/6/6/105301, contract de finanțare: 32554/11.05.2018, "Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivationale și didactice inovatoare în mediile educaționale

⁶ Se vor enumera numai acele laboratoare și acele echipamente care au fost folosite în activitatea de cercetare din ultimii 2 ani); Se vor nominaliza 1-2 repere reprezentative la nivel de universitate, regional și național.

⁷ Se vor atașa liste pe categorii, care să cuprindă următoarele detalii: nr. contract, titlu, domeniul (care se înscrie în lista domeniilor de cercetare declarate ale centrului) de cercetare, director/responsabil UC, parteneri (dacă este cazul), valoarea totală, valoarea regiei și valoarea din regie care a fost solicitată pentru întreținerea centrului.

defavorizate din Regiunea Sud-Est”. Programul Operational Capital Uman (POCU). AP 6 „Educație și competențe”. Apelul de proiecte: „Profesori motivați în școli defavorizate”. Director proiect – prof. dr. Marin Simona; membri echipă proiect: Conf. dr. Caciuc V.T., Conf. dr. Țocu R., Lect. dr. Constantinescu M., Conf. dr. Androne M., Conf. dr. Crînganu N., Lect. dr. Mindu S.L., Lect. dr. Butnaru C., inf. Drd. Garabet L., secr. drd. Balancea E.T.

7. Rezultatele activității de cercetare, dezvoltare și inovare (CDI)

7.1. Rezultate ale activității CDI (cercetare fundamentală și aplicativă)⁸

În anul 2020, activitatea de cercetare-dezvoltare derulată la nivelul Centrului de Cercetări Interdisciplinare în Educație (CCIED) se concretizează în comunicări științifice susținute la conferințe internaționale și naționale, precum și în lucrări/articole științifice publicate în reviste indexate în diferite baze de date internaționale, unele dintre acestea obținând citări în reviste cotate ISI. Aspectele cantitative sunt prezentate în tabelul de mai jos, lista contribuțiilor cercetătorilor fiind detaliată în fișele de autoevaluare din 2020.

		Nr.
7.1.1	Lucrări publicate în reviste cotate ISI	-
7.1.2	Factor de impact cumulat al lucrărilor cotate ISI	-
7.1.3	Citări în reviste de specialitate cotate ISI	18
7.1.4	Lucrări științifice/tehnice în reviste indexate în baze de date internaționale	4
7.1.5	Comunicări științifice prezentate la conferințe internaționale	10
7.1.6	Comunicări științifice prezentate la conferințe naționale	12
7.1.7	Brevete de invenție (solicitate / acordate)	-
7.1.8	Citări în sistemul ISI ale lucrărilor de cercetare/ brevete	-
7.1.9	Produse/servicii/tehnologii rezultate din activități de cercetare, bazate pe brevete, omologări sau inovații proprii.	-
7.1.10	Studii prospective și tehnologice, normative, proceduri, metodologii și planuri tehnice, noi sau perfecționate, comandate sau utilizate de beneficiar.	-

Menționăm că specificul cercetărilor socio-umane în domeniul educațional determină publicarea dominantă în reviste ISI proceedings recunoscute în domeniu, precum *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, e-ISSN: 2357-1330, **Published by the Future Academy, indexed** Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), Scopus, ScienceDirect, (<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.09.71>, <http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/WLC2016>)

⁸ Se vor anexa listele acestor contribuții.

<https://pcs.webofknowledge.com/>) sau *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, ISSN: 1877-0428, Ed Elsevier (www.elsevier.com), indexată Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), Scopus, ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>, <https://pcs.webofknowledge.com/>.

7.2. Teze de doctorat finalizate și în derulare⁹

La nivelul centrului de cercetare CCIED, în anul 2020, există 11 teze de doctorat finalizate în anii anteriori de membrii centrului și 4 teze de doctorat aflate în curs de finalizare, în conformitate cu datele înscrise în anexa 1.

7.3. Oportunități de valorificare a rezultatelor CDI

Activitatea de cercetare fundamentală și aplicativă derulată în cadrul Centrului de Cercetări Interdisciplinare în Educație (CCIED) este centrată pe topici actuale în cercetarea științifică în domeniu, rezultatele obținute putând fi valorificate pe două componente majore: pe de o parte dezvoltarea domeniului și a direcțiilor de investigație în Științele Educației și în domenii conexe, pe de altă parte asigurarea vizibilității activității de cercetare la nivelul comunității științifice naționale/internaționale. Prin specificul său, activitatea derulată în cadrul CCIED dispune de următoarele oportunități de valorificare:

- organizarea și desfășurarea de conferințe, workshopuri, simpozioane științifice internaționale/naționale;
- inițierea unor proiecte/granturi sau programe de cercetare în domeniu;
- implicarea în derularea unor proiecte de cercetare în calitate de parteneri;
- inițierea unor acorduri de colaborare științifică cu instituții academice din țară sau străinătate;
- participarea la conferințe științifice internaționale/naționale organizate la nivelul comunității academice;
- publicarea unor volume științifice la edituri internaționale sau naționale, recunoscute de comunitatea academică;
- publicarea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare în cadrul revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI;
- publicarea de cursuri universitare, manuale, îndrumare pentru activitățile didactice;
- inițierea și derularea unor programe de formare a personalului didactic etc.

7.4. Rezultate ale activității CDI valorificate și efectele obținute (conform fișelor de autoevaluare ale membrilor din 2020)

Activitatea de cercetare științifică derulată în cadrul CCIED s-a concretizat și în anul 2020 în publicații științifice, participări la conferințe internaționale/naționale, implicare în derularea unor proiecte de cercetare, dezvoltare și inovare în domeniu,

⁹ Se va anexa lista tezelor de doctorat în derulare, cu specificarea titlului, domeniul de doctorat, nume doctorand, nume conducător de doctorat.

promovarea unor acorduri de colaborare științifică și protocoale de parteneriat, etc., valorificând astfel oportunitățile de lucru în echipă, activitatea membrilor CCIED generând următoarele rezultate:

- organizare de manifestări științifice de tip Workshop-uri în vederea diseminării rezultatelor cercetării și a proiectelor de dezvoltare-inovare:
 - Workshop ”Strategii educaționale pentru incluziune și adaptare socio-educatională”, 28 ianuarie 2020, Școala Profesională Specială ”Emil Gârleanu” Galați, <http://www.dppd.ugal.ro/>,
- carte Androne Mihai - Martin Luther, Father of the Reformation and Educational Reformer, Springer, 2020, 106, p. ISBN 978-3-030-52417-3;
- citări numeroase în volume științifice și/sau în reviste naționale și internaționale, indexate ISI sau BDI (conform fișelor de autoevaluare din 2020);
- cooptarea membrilor CCIED în colectivul editorial și științific al unor reviste de specialitate recunoscute la nivelul comunității academice, indexate în baze de date internaționale (de exemplu *Education and Development, Research and Practice*, ISSN: 2392 – 8255, revista *BDI Comunicare interculturală și literatură*, ISSN: 1844-6965, indexată IndexCopernicus, MLA, Fabula; *American Journal of Education and Learning*, indexat GoogleScholar, IDEAS, Academic Resorce Index, Scilit, CrossRef, EDIRC etc. ISSN: 2518-6647 (<http://onlinesciencepublishing.com/journal/24/editorial-board>, *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEI)* No. 1/ 2014: 1. OAJI (Open Academic Journal Index) - <http://oaji.net/journal-detail.html?number=1508>, 2. GIF (Global Impact Factor) - Impact factor = 0,249/ 2014 - <http://globalimpactfactor.com/international-journal-of-social-and-educational-innovation/>
- membri în comitetul științific al conferințelor organizate de universități din țară sau străinătate;
 - Anghelache V. - Membru în comitetul științific al World Congress on Education and Learning, Spain, 2020 (www.conferenceera.com/education-learning-conference/program-committee)
 - Anghelache V. - Membru în comitetul științific al Conferinței internaționale de Științe ale Educației „Learning for life”, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava, (http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&view=article&id=83&Itemid=128
 - Anghelache V. - Membru în comitetul științific al Conferinței internaționale de Științe ale Educației „International Conference on Innovation in Psychology, Education and Didactics (ICIPED)”, Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău, România (începând cu anul 2017) (<http://www.iciped.psychreg.org/committees/>)
 - Marin S. Membru comitet organizare Workshop 5 sub egida ”Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare în mediile educaționale defavorizate din Regiunea Sud-Est”, ian. 2020, DPPD- Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.

- Membru comitet organizare Simpozion Național "ARCADE", Colegiul Național "Costache Negri" Galați,
- referenți științifici implicați în procesul de evaluare și selecție a lucrărilor înscrise la conferințe internaționale și/sau reviste indexate ISI/BDI (de exemplu, African Educational Research Journal, etc.);
- acceptarea unor membri ai CCIED în asociații/societăți profesional-științifice (de exemplu, Colegiul Psihologilor din România, Asociația Learn & Vision, Asociația de Hipnoterapie și Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală, Asociația de Psihologie Aplicată și Științe Conexe „No stress center” etc.)
- participarea ca referenți științifici în comisiile de îndrumare/evaluare/sustinere a unor teze de doctorat: domeniul Științe ale Educației - prof. dr. Marin S.M. - Școala doctorală a Universității București; domeniul Management - prof. dr. Marin S.M., conf. dr. Țocu R. - Școala doctorală a Universității "Dunărea de Jos" din Galați;
- actualizarea cursurilor universitare și a materialelor curriculare în acord cu noutățile în domeniu etc.
- participarea ca membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC)
 - Marin Simona - Președinte *Comisia Specializată de Acreditare din cadrul Centrului Național de Formare a Profesorilor* (CSA din CNFP) - MEC (2017- prezent)
 - Marin Simona - *Expert evaluator ARACIS*, membru comisie permanentă C5 - domeniul Științe ale Educației (2010 -prezent)
- dezvoltarea de parteneriate la nivel național și internațional (cu personalități/ instituții / asociații profesionale) în vederea participării la programele naționale și internaționale specifice: în anul 2020 au fost încheiate parteneriate la nivel național cu alte instituții de învățământ superior și preuniversitar în vederea creșterii vizibilității activității de cercetare și asigurarea colaborărilor interdisciplinare și interinstituționale.
 - Protocol parteneriat cu instituții școlare pentru formare și mentorat cadre didactice: Șc. Specială Emil Gîrleanu GL, Șc. Specială C. Pufan GL, Șc. Specială Tecuci, Șc. Gimn. C. Petrovici Tecuci, Șc. Gimn. Slivna Jud. GL.
 - Protocol parteneriat realizare practică pedagogică - instituții școlare jud. Brăila
 - Protocol parteneriat realizare practică pedagogică –instituții școlare jud. Galați
 - Protocol colaborare ISJ Galați formare cadre didactice
 - Protocol colaborare ISJ Brăila formare cadre didactice
 - Protocol colaborare CCD Galați formare cadre didactice
 - Protocol Simpozion - Sesiune de manifestări științifice - Colegiul Național "C. Negri Galați
 - Protocol Simpozion - Sesiune de manifestări științifice - Colegiul Național "Spiru Haret" Tecuci
- înscrierea UC în rețele de cercetare/asociații profesionale de prestigiu pe plan național/internațional; prin intermediul membrilor CCIED, au fost stabilite relații de colaborare cu asociații profesionale de prestigiu (LUMEN Publishing, Colegiul Psihologilor din România, etc.)

- asigurarea de stagii de cercetare pentru specialiști din țară și străinătate – programe Erasmus;
- membri în colective editoriale ale revistelor recunoscute ISI sau incluse în baze internaționale de date:
 - ✓ Caciuc Viorica – Torii - International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEI) No. 1/ 2014: 1. OAJI (Open Academic Journal Index) - <http://oaji.net/journal-detail.html?number=1508>; 2. GIF (Global Impact Factor) - Impact factor = 0,249/ 2014 - <http://globalimpactfactor.com/international-journal-of-social-and-educational-innovation/>
 - ✓ Anghelache, V. Membru în comitetul editorial științific al revistei BDI Education and Development, Research and Practice, ISSN: 2392 – 8255, indexată BASE, Google Scholar, OAJI, ESJI (<http://www.usv.ro/edrp/index.php/EDRP/about/editorialTeam>)
 - ✓ Anghelache, V. Membru în comitetul științific al revistei BDI Comunicare interculturală și literatură, ISSN: 1844-6965, indexată IndexCopernicus, MLA, Fabula (<https://revistacil.wordpress.com/2016/02/21/22/>)
 - ✓ Anghelache, V. Membru în comitetul editorial științific al American Journal of Education and Learning, indexat GoogleScholar, IDEAS, Academic Resorce Index, Scilit, CrossRef, EDIRC etc. ISSN: 2518-6647 (<http://onlinesciencepublishing.com/journal/24/editorial-board>)

9. Măsuri privind creșterea capacității activității CDI

Consolidarea și dezvoltarea calității activității de cercetare științifică reprezintă o constantă a preocupărilor la nivelul Centrului de Cercetări Interdisciplinare în Educație (CCIED). Pentru susținerea cercetării de excelență în domeniu este necesară raportarea la obiective strategice, dar și identificarea unor măsuri și direcții de acțiune ce pot asigura potențarea activității derulate la nivelul CCIED:

- inițierea și susținerea unor programe performante de cercetare științifică, prin colaborarea cu parteneri externi competitivi;
- participarea la competiții naționale și internaționale pentru adjudecarea unor proiecte de cercetare științifică;
- propunerea unui proiect investițional pentru dezvoltarea bazei materiale care să asigure sustenabilitatea reală a activității de cercetare științifică în domeniu;
- dezvoltarea cercetării interdisciplinare și cooperarea cu instituții similare din străinătate în scopul consolidării recunoașterii internaționale a cercetării științifice derulate în cadrul CCIED;
- crearea unor echipe de cercetare interdisciplinară, inclusiv prin atragerea masteranzilor;
- susținerea membrilor CCIED pentru participarea la programele de mobilitate / formare profesională
- cursuri și seminarii susținute de personalități științifice în domeniu, etc.

10. Măsurile pentru creșterea prestigiului și a vizibilității Centrului de Cercetare CCIED¹⁰

Direcțiile de acțiune adoptate în vederea creșterii rezultatelor, a vizibilității și prestigiului, în acord cu specificul activității de cercetare derulate la nivelul CCIED:

10.1. dezvoltarea de parteneriate:

- dezvoltarea de parteneriate la nivel național și internațional (cu personalități/ instituții / asociații profesionale) în vederea participării la programele naționale și internaționale specifice;
- înscrierea UC în rețele de cercetare/asociații profesionale de prestigiu pe plan național/internațional;
- personalități științifice invitate;
- stagii de cercetare pentru specialiști din țară și străinătate;
- membri în colective editoriale ale revistelor de specialitate, recunoscute ISI sau incluse în baze internaționale de date.

10.2. participări la manifestările științifice naționale și internaționale;

10.3. proiecte, colaborări, premii obținute prin parteneriate și prin proces de selecție/distincții, etc.;

10.4. activități de mediatizare: prezentări la târgurile și expozițiile naționale și internaționale; articole din presă/interviuri/participări la evenimente, manifestări academice.

11. Concluzii

Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Educație (CCIED) urmărește asigurarea calității activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare, prioritizând acele activități și direcții de acțiune ce facilitează valorificarea expertizei în domeniu, precum și asigurarea vizibilității centrului la nivelul comunității academice naționale și internaționale. Prin conținutul lor, activitățile de cercetare-dezvoltare-inovare desfășurate în anul 2020, vizează teme și direcții de cercetare actuale, rezultatele obținute fiind relevante prin raportare la specificul domeniului educațional.

*Director Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Educație,
CCIED*

Prof. dr. Simona MARIN

Data:
17 martie 2021

Responsabil raportare cercetare
Membru consiliu director CCIED,
Conf. dr. Rodica Țocu

¹⁰ Se va descrie detaliat fiecare acțiune realizată.

ANEXA
Teze de doctorat derulate în anul 2020

Nr. crt.	Nume și prenume doctorand	Titlul tezei	Domeniul de doctorat	Conducător științific
1.	Garabet Leonard	Contribuții privind aplicarea tehnologiilor informatice în educație	Calculatoare și Tehnologia Informației	Prof. univ. dr. Luminița DUMITRIU
2.	Bulancea Eugenia Tatiana	Ipostaze ale cuplului în opera lui Gib Mihăescu. De la bovarism la mitul personal.	Filologie	Prof. dr. Nicoleta IFRIM
3.	Bobocea Daniela	Optimizarea strategiilor educaționale în contextul globalizării și al migrației economice a părinților	Pedagogie	Prof. dr. Manolescu Marin
4.	Enache Oana	Dezvoltarea creativității preșcolarilor prin activitățile integrate din grădiniță cu conținut matematic	Didactică	Efrosinia Munteanu Haheu