



# CENTRUL DE CERCETĂRI INTERDISCIPLINARE ÎN EDUCAȚIE

## RAPORT ACTIVITATE <sup>1</sup>

- 2018 -

### 1. Datele de identificare ale unității de cercetare

1.1. Denumirea<sup>2</sup>: *Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Educație (CCIE)*

1.2. Document de înființare și anul de înființare: *Decizia Senatului nr. 37 din 14.03.2013, Art. 16*

1.3. Adresa: **Strada Gării, nr. 63-65, corp A, etaj 1, sala A115, Galați**

1.4. Telefon, fax, pagina web, e-mail:

**Telefon: 0336/130164, Fax: 0236/321307,**

**Website: [www.dppd.ugal.ro](http://www.dppd.ugal.ro), E-mail: [dppd@ugal.ro](mailto:dppd@ugal.ro)**

### 2. Scurta prezentare

2.1. Regulament de organizare și funcționare<sup>3</sup>: *Hotărârea Senatului nr. 71 din iulie 2017, Art. 25*

2.2. Directii de cercetare-dezvoltare/obiective de cercetare/priorități de cercetare

#### a. domenii principale de cercetare-dezvoltare-inovare

La nivelul CCIE activitatea de cercetare-dezvoltare este concentrată cu prioritate pe domeniul *Științe ale Educației*, având ca *obiective*:

- promovarea și dezvoltarea cercetării fundamentale și aplicative în domeniu;
- consolidarea rețelei de cooperare și informare privind activitatea de cercetare științifică a CCIE;
- promovarea mobilității cercetătorilor prin stagii de specializare și de documentare în țară și în străinătate, în scopul îmbunătățirii competențelor de cercetare-dezvoltare în domeniul educației;

---

<sup>1</sup> La Raportare se va avea în vedere doar activitatea desfășurată de membrii titulari (Mt) ai UC

<sup>2</sup> Inclusiv acronim.

<sup>3</sup> Se specifică numărul Hotărârii de Senat și data aprobării

- formarea și dezvoltarea tinerilor cercetători prin organizarea unor întâlniri/sesiuni științifice, periodice, în domeniul educațional;
- colaborarea cu alte facultăți sau organizații în vederea realizării unor parteneriate de cercetare științifică în educație;
- promovarea și menținerea unui caracter inovator al cercetării științifice în domeniu;
- organizarea de manifestări științifice și publicarea de articole, studii și volume științifice care să permită diseminarea rezultatelor cercetărilor interdisciplinare din educație;
- oferirea de consultanță de specialitate, la cerere, pentru persoane, instituții și organizații din comunitatea academică (și nu numai) etc.

Pornind de la aceste obiective, investigațiile științifice în domeniu urmăresc câteva *priorități de cercetare* în acord cu stadiul descoperirilor în domeniu și cu exigențele ce decurg din racordarea la realitatea socio-educatională:

- atingerea unui nivel înalt calitativ al activității de cercetare științifică în domeniu;
- respectarea standardelor privind pertinenta investigațiilor științifice;
- integrarea CCIEd într-un sistem de cooperare și informare privind activitatea de cercetare științifică;
- analiza direcțiilor de evoluție a învățământului și științelor educației pe plan național și european etc.

Din această perspectivă, conținutul cercetării științifice derulată în cadrul centrului focalizează în mod prioritar următoarele *teme majore de cercetare*:

- Problematika educației contemporane
- Managementul calității în educație
- Dezvoltarea competențelor și performanțelor școlare/academice/profesionale
- Politici și strategii de formare inițială și continuă a resurselor umane din

educație

- Managementul schimbărilor educaționale
- Dezvoltarea organizației școlare și managementul proiectelor
- Management educațional
- Educația adulților - Educația permanentă
- Orientări actuale în pedagogia învățământului primar și preșcolar
- „Noile educații” în societatea cunoașterii etc.

Aceste teme de cercetare constituie cadrul general, fiind detaliate, după caz, în subteme și direcții de cercetare menite a aprofunda, teoretic și empiric, diverse paliere de analiză a implicațiilor practice asupra domeniului educațional.

#### *b. domenii secundare de cercetare-dezvoltare-inovare*

Prin specificul său, cercetarea în educație impune raportarea la domenii secundare de cercetare-dezvoltare, menite a lărgi sfera investigațiilor și implicațiilor practice. Ne referim în acest caz la următoarele domenii secundare: psihologie, filosofie, didactică, sociologie etc., având ca principale obiective:

- stimularea cercetărilor științifice interdisciplinare prin facilitarea schimburilor de experiență și de bune practici între specialiști în domeniul educațional și în domenii conexe;
- dezvoltarea și derularea unor programe de cercetare științifică interdisciplinară în colaborare cu instituții de învățământ sau cu specialiști din alte domenii de activitate, din țară și/sau străinătate, pentru o mai bună corelare a procesului educațional cu nevoile reale ale societății și prioritățile actuale ale educației;
- elaborarea unor studii interdisciplinare în vederea îmbunătățirii actului educațional prin optimizarea resurselor educaționale etc.

Din perspectiva raportării la domeniile secundare de cercetare prioritățile activității de cercetare vizează promovarea cercetărilor interdisciplinare și a celor orientate spre utilizarea unor tehnologii performante în domeniu, prin raportare la anumite teme majore de investigație:

- Implicații psihopedagogice ale factorilor noncognitivi ai învățării;
- Factori determinanți ai succesului academic;
- Strategii de reducere a abandonului școlar;
- Strategii didactice centrate pe subiectul învățării;
- Consiliere și dezvoltare personală, orientare școlară și profesională;
- Integrarea psihosocială a persoanelor cu dizabilități etc

#### c. servicii / microproductie

Prin specificul său, Centrul de cercetări interdisciplinare în educație (CCIED) oferă servicii de tip educațional, pentru beneficiari interni și/sau externi instituției: absolvenți, instituții, organizații. Ne referim în acest sens la:

- studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice la nivel internațional/național;
- analize de nevoi specifice procesului educațional și managementului calității în educație;
- oferirea de consultanță de specialitate pentru persoane, instituții/organizații din comunitatea academică (și nu numai);
- programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică;
- studii transdisciplinare în vederea îmbunătățirii actului educațional;
- acțiuni de promovare a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații etc.

### **3. Structura de conducere a centrului**

**3.1. Coordonator: *Prof. univ. dr. Simona Mioara MARIN***

**3.2. Consiliul de coordonare:**

- *Conf. dr. Caciuc Viorica,*
- *Conf. dr. Crînganu Nicoleta,*
- *Conf. dr. Țocu Rodica.*

#### 4. Structura resursei umane

Numărul total de membri - 37, din care:

- a. Număr membri titulari: 12
- b. Număr membri asociați: 4
- c. Conducători de doctorat<sup>4</sup>: 2
- d. Număr de tineri cercetatori (postdoctoranzi, doctoranzi, masteranzi etc): 5 doctoranzi, 8 masteranzi, 5 studenți
- e. Număr ingineri/tehnicieni: 1 tehnician/laborant – întreținere logistică CCIED

#### 5. Infrastructura de cercetare-dezvoltare, facilități de cercetare

##### 5.1. Laboratoare<sup>5</sup>

La nivelul CCIED funcționează 3 laboratoare de cercetare interdisciplinară în educație: Pedagogie, Psihologia educației, Didactici aplicate, aflate în responsabilitatea științifică a celor 3 membri din consiliul centrului. Infrastructura acestor laboratoare – surse de documentare, echipamente IT, software – asigură posibilitatea inițierii unor cercetări științifice integrate, pe următoarele direcții generale de cercetare, în acord cu Planul strategic al centrului de cercetare CCIED și cu Strategia de cercetare elaborată și aprobată la nivelul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic:

- Problematika educației contemporane
- Managementul calității în educație
- Managementul schimbărilor educaționale
- Dezvoltarea organizației școlare și managementul proiectelor
- Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- Formarea competențelor academice/profesionale
- Reducerea abandonului școlar
- Strategii didactice centrate pe subiectul învățării
- Politici și strategii de formare inițială și continuă a resurselor umane din educație
- Management educațional
- Consiliere și dezvoltare personală, orientare școlară și profesională
- Integrarea psihosocială a persoanelor cu dizabilități
- Educația adulților
- Educația permanentă
- Consiliere și dezvoltare personală, orientare școlară și profesională;
- Integrarea psihosocială a persoanelor cu dizabilități etc.
- „Noile educații” în societatea cunoașterii etc

---

<sup>4</sup> Nume, prenume, domeniul de doctorat.

<sup>5</sup> Se vor nominaliza laboratoarele, responsabilul și principalele direcții de cercetare.

**5.2. Echipamente, instalații și software de interes național pentru cercetare fundamentală, dezvoltare tehnologică și inovare<sup>6</sup>**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Echipament</b>	<b>Anul achiziției</b>
1.	Videoproiector Toshiba TDP -1BUC-NIR: 64656	2006
2.	Camera video PANASONIC-1BUC-NIR: 64527	2007
3.	Copiator multifuncțional XEROX Work Centre M15i- 1BUC-NIR: 64540	2007
4.	Combina muzicală- 1buc- NIR:528	2007
5.	Televizor Samsung- 1buc- NIR: 603.03	2007
6.	Videorecorder LG- 1buc- NIR: 7765	2007
7.	Scanner – 1buc- NIR: 7650.7	2007
8.	Ecran proiecție – 1 buc- NIR: 642.2	2007
9.	CD-RW extern – 1buc	2003
10.	Sistem de prezentare (tabla inteligentă + videoproiector) – 1 buc – NIR: 65682, 683, 684, 685, 686	2009
11.	Laptop Dell Vostro 1510 – 8 buc. – NIR: 35.0616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623	2008
12.	Whiteboard – 1 buc, NIR 583.17	2007
13.	Flipchart magnetic – 1 buc, NIR 5832.19.	2006

**6. Contracte de cercetare derulate<sup>7</sup>**

**6.1. Contracte câștigate în competiții:**

- internaționale
- naționale

**6.2. Contracte cu agenți economici:**

- din străinătate
- din țară

**7. Rezultatele activității de cercetare, dezvoltare și inovare (CDI)**

**7.1. Rezultate ale activității CDI (cercetare fundamentală și aplicativă)<sup>8</sup>**

În anul 2018, activitatea de cercetare-dezvoltare derulată la nivelul Centrului de Cercetări Interdisciplinare în Educație (CCIEd) se concretizează în comunicări științifice susținute la conferințe internaționale și naționale, precum și în lucrări/articole științifice publicate în reviste indexate în diferite baze de date internaționale, unele dintre acestea obținând citări în reviste cotate ISI.

<sup>6</sup> Se vor enumera numai acele laboratoare și acele echipamente care au fost folosite în activitatea de cercetare din ultimii 2 ani); Se vor nominaliza echipamentele achiziționate în anul 2017.

<sup>7</sup> Se vor atașa liste pe categorii care să cuprindă următoarele detalii: nr. contract, titlu, domeniul (care se înscrie în lista domeniilor de cercetare declarate ale UC) de cercetare, director, parteneri (daca este cazul), valoare totală și valoarea regie și valoarea din regie care a fost solicitată pentru întreținerea UC.

<sup>8</sup> Se vor anexa lista acestor contribuții.

Aspectele cantitative sunt prezentate în tabelul de mai jos, lista contribuțiilor cercetătorilor fiind detaliată în anexa 1.

		Nr.
7.1.1	Lucrări publicate în reviste cotate ISI	
7.1.2	Factor de impact cumulat al lucrărilor cotate ISI	
7.1.3	Citări în reviste de specialitate cotate ISI	9
7.1.4	Lucrări științifice/tehnice în reviste indexate în baze de date internaționale	10
7.1.5	Comunicări științifice prezentate la conferințe internaționale	35
7.1.6	Comunicări științifice prezentate la conferințe naționale	8
7.1.7	Brevete de invenție (solicitate / acordate)	-
7.1.8	Citări în sistemul ISI ale lucrărilor de cercetare/ brevete	-
7.1.9	Produse/servicii/tehnologii rezultate din activități de cercetare, bazate pe brevete, omologări sau inovații proprii.	-
7.1.10	Studii prospective și tehnologice, normative, proceduri, metodologii și planuri tehnice, noi sau perfecționate, comandate sau utilizate de beneficiar.	-

Menționăm că specificul cercetărilor socio-umane în domeniul educațional sunt publicate dominant în reviste ISI proceedings recunoscute în domeniu, precum *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, e-ISSN: 2357-1330, **Published by the Future Academy, indexed Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), Scopus, ScienceDirect**, (<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.09.71>, <http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/WLC2016> <https://pcs.webofknowledge.com/>) sau *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, ISSN: 1877-0428, Ed Elsevier ([www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)), indexata Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (ISI Web of Science), Scopus, ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>, <https://pcs.webofknowledge.com/>.

## 7.2. Teze de doctorat finalizate și în derulare<sup>9</sup>

La nivelul centrului de cercetare CCIED, în anul 2018, există 9 teze de doctorat finalizate și 5 teze de doctorat aflate în curs de finalizare, în conformitate cu datele înscrise în anexa 1.

<sup>9</sup> Se va anexa lista tezelor de doctorat în derulare, cu specificarea titlului, domeniul de doctorat, nume doctorand, nume conducator de doctorat.

### **7.3. Oportunități de valorificare a rezultatelor CDI**

Activitatea de cercetare fundamentală și aplicativă derulată în cadrul Centrului de Cercetări Interdisciplinare în Educație (CCIED) este centrată pe topici actuale în cercetarea științifică în domeniu, rezultatele obținute putând fi valorificate pe două componente majore: pe de o parte dezvoltarea domeniului și a direcțiilor de investigație în Științele Educației și în domenii conexe, pe de altă parte asigurarea vizibilității activității de cercetare la nivelul comunității științifice naționale/internaționale. Prin specificul său, activitatea derulată în cadrul CCIED dispune de următoarele oportunități de valorificare:

- organizarea și desfășurarea de conferințe, workshopuri, simpozioane științifice internaționale/naționale;
- inițierea unor proiecte/granturi sau programe de cercetare în domeniu;
- implicarea în derularea unor proiecte de cercetare în calitate de parteneri;
- inițierea unor acorduri de colaborare științifică cu instituții academice din țară sau străinătate;
- participarea la conferințe științifice internaționale/naționale organizate la nivelul comunității academice;
- publicarea unor volume științifice la edituri internaționale sau naționale, recunoscute de comunitatea academică;
- publicarea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare în cadrul revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI;
- publicarea de cursuri universitare, manuale, îndrumare pentru activitățile didactice;
- inițierea și derularea unor programe de formare a personalului didactic etc.

### **7.4. Rezultate ale activității CDI valorificate și efectele obținute**

Activitatea de cercetare științifică derulată în cadrul CCIED s-a concretizat și în anul 2017 în publicații științifice, participări la conferințe internaționale/naționale, implicare în derularea unor proiecte de cercetare științifică în domeniu, promovarea unor acorduri de colaborare științifică etc., valorificând astfel toate oportunitățile, calitatea rezultatelor obținute în activitatea științifică generând următoarele *efecte*:

- Anghelache, V., 2018, „Curriculumul educațional – de la paradigma intelectualismului la dezvoltarea durabilă”, capitol în Momanu, M.; Popa, N.L. (coord.) – Educația – provocări și tendințe, Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, ISBN: 978-606-714-434-5 (<http://www.editura.uaic.ro/produse/editura/ultimele-aparitii/educatia-provocari-si-tendinte-volum-dedicat-profesorului-george-vaideanu-1627/1>)
- atragerea constantă de citări în volume științifice și/sau în reviste naționale și internaționale, indexate ISI sau BDI (conform anexei și fișelor de autoevaluare din 2018);
- cooptarea în colectivul editorial și științific al unor reviste de specialitate recunoscute la nivelul comunității academice, indexate în baze de date internaționale (de exemplu *Education and Development, Research and Practice*, ISSN: 2392 – 8255, revista BDI *Comunicare interculturală și literatură*, ISSN: 1844-6965, indexată IndexCopernicus, MLA, Fabula; *American Journal of Education and Learning*, indexat GoogleScholar, IDEAS, Academic Resorce Index, Scilit, CrossRef, EDIRC etc. ISSN:

2518-6647 (<http://onlinesciencepublishing.com/journal/24/editorial-board>, *International Journal of Humanities and Social Science Research*, ISSN (online): 2371-1655 (<http://www.lifescienceglobal.com/independent-journals/international-journal-of-humanities-and-social-science-research/editorial-board>, etc.)

- invitarea în comitetul științific al conferințelor organizate de universități din țară sau străinătate;

Anghelache V. Membru în comitetul științific al Conferinței internaționale de Științe ale Educației „Learning for life”, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava,

([http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com\\_content&view=article&id=83&Itemid=128](http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&view=article&id=83&Itemid=128))

Anghelache V. - Membru în comitetul științific al Conferinței internaționale de Științe ale Educației „International Conference on Innovation in Psychology, Education and Didactics (ICIPED)”, Universitatea „Vasile Alecsandri” Bacău, România (începând cu anul 2017) (<http://www.iciped.psychreg.org/committees/>)

Androne, M. Membru comitet științific Manifestarea Stiintifica Nationala “Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare în mediile educaționale defavorizate din Regiunea Sud-Est, 28 Iunie, Galați

Caciuc, V.T. Membru comitet științific - Simpozionul Național ”ARCADE – Aspecte moderne în abordarea literaturii, științei și didacticii acestora”. 21-25 mai, 2018, Galați.

Caciuc, V.T. Membru comitet științific Manifestarea Stiintifica Nationala “Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare în mediile educaționale defavorizate din Regiunea Sud-Est, 28 Iunie, Galați

Constantinescu, M. Membru comitet științific Manifestarea Stiintifica Nationala “Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare în mediile educaționale defavorizate din Regiunea Sud-Est, 28 Iunie, Galați

Crînganu, N. Membru comitet științific - Simpozionul Național ”ARCADE – Aspecte moderne în abordarea literaturii, științei și didacticii acestora”. 21-25 mai, 2018, Galați

.Marin Simona Membru în comitetul științific Conferința internațională de Științe ale Educației „Learning for life”, Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava [http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com\\_content&view=article&id=83&Itemid=128](http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&view=article&id=83&Itemid=128),

Crînganu, N. Membru comitet științific Manifestarea Stiintifica Nationala “Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare în mediile educaționale defavorizate din Regiunea Sud-Est, 28 Iunie, Galați

Marin Simona. Membru în comitetul științific Conferința internațională EDU World, Universitatea din Pitești, <http://www.eduworld.ro/index.php?page=scientific-committee>



- Marin Simona. Membru comitetul științific Simpozionul Internațional „Valori didactice naționale, premise pentru un învățământ european”, CCD Galați, România
- Marin Simona. Membru comitet științific International Conference ”Competence-Contemporary Perspectives on Teaching Performance”, Transilvania University of Brașov, Faculty of Psychology and Sciences Education, Department for Teachers Training, 8-10 iunie, Brașov, 2018
- Marin Simona. Membru comitetul științific Simpozionul Internațional „Valori didactice naționale, premise pentru un învățământ european”, CCD Galați, România
- Marin Simona. Membru comitet științific - Simpozionul Național ”ARCADE – Aspecte moderne în abordarea literaturii, științei și didacticii acestora”. 21-25 mai, 2018, Galați.
- Marin Simona. Președinte comitet științific Manifestarea Stiintifica Nationala “Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare în mediile educaționale defavorizate din Regiunea Sud-Est, 28 Iunie, Galati
- Tocu, R. (2018). Membru comitet științific - Simpozionul Național ”ARCADE – Aspecte moderne în abordarea literaturii, științei și didacticii acestora”. 21-25 mai, 2018, Galați.
- Tocu, R. (2018). Membru comitet științific Manifestarea Stiintifica Nationala “Profesori competenți în școli incluzive. Dezvoltarea și implementarea de instrumente motivaționale și didactice inovatoare în mediile educaționale defavorizate din Regiunea Sud-Est, 28 Iunie, Galati
- participarea ca referenți științifici la procesul de evaluare și selecție a lucrărilor înscrise la conferințe internaționale și/sau reviste indexate ISI sau BDI (de exemplu, International Conference EDU-WORLD 2018 with the main theme “EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES, etc.);
  - acceptarea unor membrii ai CCIEd în asociații/societăți profesional-științifice (de exemplu, Colegiul Psihologilor din România, Asociația Learn & Vision, Asociația de Hipnoterapie și Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală, Asociația de Psihologie Aplicată și Științe Conexe „No stress center” etc.)
    - cooptarea ca membrii la nivelul unor consilii/comisii de nivel național (de exemplu, ARACIS);
    - participarea ca referenți științifici în comisiile de evaluare a unor teze de doctorat în domeniul Științe ale Educației;
    - optimizarea cursurilor universitare și a materialelor curriculare în acord cu noutățile în domeniu etc.
    - furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise:
      - Marin Simona, Caciuc Viorica, Țocu Rodica, Butnaru Cristina - Experti formatori în programul strategic cu finanțare MEC - 2017 ”Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat și concursul național pentru ocuparea posturilor vacante”, coord. CCD Galați, parteneri CCD Vrancea și CCD Tulcea.

- participarea ca membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC)
  - Marin Simona - Membru în **Comisia Națională de Pluralism și Alternative Educaționale** – MECTS (2012-2017)
  - Marin Simona - Membru în **Comisia Specializată de Acreditare din cadrul Centrului Național de Formare a Profesorilor (CNFP)** - MECTS (2012-2017)
  - Marin Simona - Președinte **Comisia Specializată de Acreditare din cadrul Centrului Național de Formare a Profesorilor (CNFP)** - MECTS (2017- prezent)
  - Marin Simona - Expert **evaluator ARACIS**, membru comisie permanentă - domeniul Științe ale Educației

### **9. Măsuri privind creșterea capacității activității CDI**

Consolidarea și dezvoltarea calității activității de cercetare științifică reprezintă o constantă a preocupărilor la nivelul Centrului de Cercetări Interdisciplinare în Educație (CCIED). Pentru susținerea cercetării de excelență în domeniu este necesară raportarea la obiective strategice, dar și identificarea unor măsuri și direcții de acțiune ce pot asigura potențarea activității derulate la nivelul CCIED:

- inițierea și susținerea unor programe performante de cercetare științifică, prin colaborarea cu parteneri externi competitivi;
- participarea la competiții naționale și internaționale pentru adjucearea unor proiecte de cercetare științifică;
- propunerea unui proiect investițional pentru dezvoltarea bazei materiale care să asigure sustenabilitatea reală a activității de cercetare științifică în domeniu;
- dezvoltarea cercetării interdisciplinare și cooperarea cu instituții similare din străinătate în scopul consolidării recunoașterii internaționale a cercetării științifice derulate în cadrul CCIED;
- crearea unor echipe de cercetare interdisciplinară, inclusiv prin atragerea masteranzilor;
- susținerea membrilor CCIED pentru participarea la programele de mobilitate / formare profesională
- cursuri și seminarii susținute de personalități științifice în domeniu,etc.

### **10. Măsuri pentru creșterea prestigiului și a vizibilității Centrului de Cercetare<sup>10</sup>**

Direcțiile de acțiune adoptate în vederea creșterii vizibilității și prestigiului sunt în acord cu specificul activității de cercetare derulate la nivelul CCIED.

#### **10.1. Dezvoltarea de parteneriate:**

- dezvoltarea de parteneriate la nivel național și internațional (cu personalități/instituții / asociații profesionale) în vederea participării la programele naționale și internaționale specifice;
- înscrierea UC în platforme naționale și internaționale care promovează parteneriatele;

---

<sup>10</sup> Se va descrie detaliat fiecare acțiune realizată.

- înscrierea UC în rețele de cercetare/asociații profesionale de prestigiu pe plan național/internațional;
- personalități științifice ce au vizitat UC;
- asigurarea de stagii de cercetare pentru specialiști din țară și străinătate;
- cursuri și seminarii susținute de personalitățile științifice invitate;
- membrii în colective editoriale ale revistelor recunoscute ISI sau incluse în baze internaționale de date.

10.2. Prezentarea rezultatelor la târgurile și expozițiile naționale și internaționale;

- târguri și expoziții internaționale;
- târguri și expoziții naționale.

10.3. Premii obținute prin proces de selecție/distincții, etc.

10.4. Prezentarea activității de mediatizare:

- extrase din presa (interviuri);
- participare la dezbateri radiodifuzate / televizate.

## 11. Concluzii

Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Educație (CCIED) urmărește asigurarea calității activității de cercetare științifică, prioritizând acele activități și direcții de acțiune ce facilitează valorificarea expertizei în domeniu, precum și asigurarea vizibilității centrului la nivelul comunității academice naționale și internaționale. Prin conținutul lor, activitățile de cercetare desfășurate vizează teme și direcții de cercetare actuale, insistând pe obținerea unor rezultate relevante prin raportare la stadiul cercetării științifice în domeniu

Data:  
10 aprilie 2019

Director Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Educație,  
*Prof. dr. Simona MARIN*

Responsabil raportare cercetare,  
Conf. dr. Rodica Țocu

**ANEXA**  
**Teze de doctorat în derulare**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume și prenume doctorand</b>	<b>Titlul tezei</b>	<b>Domeniul de doctorat</b>	<b>Conducător științific</b>
1.	Butnaru Cristina	Formarea continuă a cadrelor didactice în funcție de nevoile de dezvoltare profesională	Pedagogie	Conf. univ. dr. Vicol Nelu
2.	Garabet Leonard	Contribuții privind aplicarea tehnologiilor informatice în educație	Calculatoare și Tehnologia Informației	Prof. univ. dr. Luminița DUMITRIU
3.	Bulancea Eugenia	Ipostaze ale cuplului în opera lui Gib Mihăescu. De la bovarism la mitul personal.	Filologie	Prof. dr. Nicoleta IFRIM
4.	Iordăchiță Gabriela-Violeta	Model de schimbare organizațională. Cazul combinatului siderurgic din Galați	Sociologie	Prof. Univ. Dr. Mihai-Dinu GHEORGHIU
5.	Boca-Zamfir Mioara	Cyberbullying și reglarea emoțională: efecte și intervenție pentru reducerea fenomenului	Psihologie	Prof.Univ.Dr. Maria Nicoleta Turliuc